



Plan na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami

Nazwa podmiotu: Szkoła Podstawowa Nr 12 im. Miry Zimińskiej-Sygietyńskiej w Płocku

Data opracowania planu: 11.03.2022 r.

Lp.	Zakres działalności	Realizujący	Sposób realizacji	Termin
1.	Analiza stanu obiektów Szkoły Podstawowej nr 12 im. Miry Zimińskiej-Sygietyńskiej pod względem dostosowania do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami wynikającymi z przepisów ustawy.	koordynator ds. dostępności	Opracowanie planu działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Powołanie koordynatora ds. dostępności. Podanie do publicznej wiadomości danych koordynatora oraz deklaracji dostępności SP 12.	Marzec 2022 r.
2.	Identyfikacja kategorii osób ze szczególnymi potrzebami.	koordynator ds. dostępności	Wywiad z pracownikami SP 12.	Na bieżąco, wg potrzeb.
3.	Przyjmowanie uwag, opinii i sugestii od osób ze szczególnymi potrzebami, a także ich rodzin, opiekunów dotyczących problemów natury architektonicznej, technicznej, cyfrowej, czy też informacyjno-komunikacyjnej w SP12.	koordynator ds. dostępności	Umieszczenie na stronie internetowej deklaracji dostępności, w której umieszczono informacje o możliwości zgłaszania uwag, opinii i sugestii przez osoby ze szczególnymi potrzebami, a także ich rodziny i opiekunów dotyczących problemów natury architektonicznej, technicznej, cyfrowej, czy informatyczno-komunikacyjnej z jakimi zmagają się oni podczas kontaktów z placówką SP12. Analiza przekazanych uwag pod kątem dostosowania w/w placówki dla osób ze szczególnymi potrzebami.	Marzec 2022 r. Na bieżąco, wg potrzeb.
4.	Wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami.	koordynator ds. dostępności	Działania mające na celu ułatwienie dostępu architektonicznego, cyfrowego oraz informacyjno-komunikacyjnego.	Realizacja w całym okresie działania.

4.	Wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami.	koordynator ds. dostęпно	Działania mające na celu ułatwienie dostępu architektonicznego, cyfrowego oraz informacyjno-komunikacyjnego.	Realizacja w całym okresie działania.
5.	Dokonanie analizy w zakresie dostępności alternatywnej w przypadku braku możliwości zapewnienia dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.	koordynator ds. dostępności	Zapewnienie osobie ze szczególnymi potrzebami wsparcia innej osoby lub zapewnienie wsparcia technicznego, w tym wykorzystania nowoczesnych technologii (zapewnienie kontaktu telefonicznego, korespondencyjnego, za pomocą środków komunikacji elektronicznej).	Na bieżąco w zależności od potrzeb.
6.	Uzyskanie danych zbiorczych do raportu	koordynator ds. dostępności	Uzyskanie danych w zakresie realizacji uwag odnoszących się do stwierdzonych istniejących przeszkód w dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami i zaleceń dotyczących ich usunięcia.	Na bieżąco.
7.	Sporządzenie raportu o stanie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, zgodnie z art. 11 ustawy z dnia 19 lipca 2019r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.	koordynator ds. dostępności	Przekazanie sporządzonego raportu do zatwierdzenia, a następnie podanie jego treści do publicznej wiadomości na stronie podmiotowej BIP.	Pierwszy raport sporządzono w marcu 2021r. Kolejny – zgodnie z USTAWĄ z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami – Dz. U. 2019, poz. 1696 – w marcu 2025 r.

DYREKTOR
 Szkoły Podstawowej Nr 12 w Płocku
 im. Miry Zimińskiej-Sygietyńskiej

mgr Agneta Bogiel