

**Zał. nr 1
do Statutu**

**WEWNĄTRZSZKOLNY
SYSTEM OCENIANIA
GIMNAZJUM NR 5
W PŁOCKU**

Spis treści:

I Cele oceniania wewnątrzszkolnego	str. 3
II Jawność oceniania	str. 3
III Ocenianie bieżące	str. 3
IV Klasyfikacja śródroczna i roczna	str. 5
V Kryteria oceny zachowania	str. 9
VI Egzamin klasyfikacyjny	str. 12
VII Egzamin poprawkowy	str. 13
VIII Promowanie uczniów	str. 14
IX Procedury odwoławcze	str. 14

I Cele oceniania wewnątrzszkolnego

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowaniu oceny.

Celem oceniania jest:

1. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępów w tym zakresie,
2. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
3. motywowanie ucznia do dalszej pracy,
4. dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
5. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,
6. ocenianie wewnątrzszkolne przeprowadzają nauczyciele uczący w oddziale.

II Jawność oceniania

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów).
4. Sprawdzone i ocenione prace klasowe są udostępniane rodzicom (prawnym opiekunom) w szkole lub za pośrednictwem uczniów. Uczeń ma obowiązek zwrócić nauczycielowi pracę klasową na następnej lekcji, a nauczyciel winien dopilnować tego zwrotu.
5. W przypadku niezwrócenia pracy w wyznaczonym terminie, rodzice (prawni opiekunowie) i uczeń nie mają prawa do kwestionowania wystawionej oceny.
6. Uczniowi, który nie wywiązuje się z obowiązku oddania w wyznaczonym terminie udostępnionej pracy klasowej, nie przysługuje prawo brania do domu następnych prac klasowych.
7. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

III Ocenianie bieżące

Tryb oceniania i skala ocen:

1. Skala ocen bieżących w Gimnazjum nr 5 wyraża się w stopniach: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający i niedostateczny. W dzienniku lekcyjnym nauczyciel odnotowuje ocenianie posługując się cyframi: 6, 5, 4, 3, 2, 1.
2. Wszyscy nauczyciele Gimnazjum nr 5 stosują tę samą skalę ocen.
3. W dzienniku lekcyjnym należy odnotować informację, na podstawie, której wychowawca będzie mógł ustalić, czego dotyczy dana ocena.

Dostosowanie wymagań:

1. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno -pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia.
2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki, plastyki, należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się

z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

3. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na określony czas z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza.
4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

W każdym roku szkolnym nauczyciele opracowują szczegółowe zasady przedmiotowych systemów oceniania.

Nauczyciel stosuje pisemne, ustne i praktyczne formy oceny ucznia:

1. pisemne wypowiedzi ucznia mogą przyjmować formę:
 - kartkówek
 - testów
 - prac z bieżących tematów lekcji
 - prac zadanych do opracowania w domu
 - prac pisanych na lekcji z określonej wcześniej przez nauczyciela partii materiału
2. ustne wypowiedzi ucznia mogą przyjmować formę:
 - odpowiedzi na pytania z przerobionego materiału,
 - autoprezentacji materiału samodzielnie przez ucznia przygotowanego,
3. praktyczne formy oceny ucznia występują na zajęciach w-f-u, muzyce, plastyce, technice i informatyce.

W czasie oceniania ucznia z formy pisemnej nauczyciele przestrzegają zasad:

1. na wypowiedź pisemną długoterminową przeznaczoną od 1 do 2 tygodni;
2. wypowiedź pisemną (kartkówkę) z bieżących tematów lekcji mogą przeprowadzić każdorazowo bez wcześniejszej zapowiedzi z materiału obejmującego trzy ostatnie tematy lekcyjne, niezależnie od ilości sprawdzianów w danym dniu i tygodniu;
3. sprawdziany zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem przed jego przeprowadzeniem, z podaniem zakresu materiału. Nauczyciel ma obowiązek wpisać sprawdzian do dziennika. Sprawdzian nie wpisany nie może się odbyć;
4. w razie nieobecności usprawiedliwionej ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie pisemnym, uczeń ma obowiązek napisać ten sprawdzian na najbliższych zajęciach edukacyjnych lub w terminie uzgodnionym przez nauczyciela. W przypadku dłuższej niż dwa tygodnie nieobecności termin i forma zaliczenia materiału zostaje uzgodniona indywidualnie z nauczycielem. Niedopełnienie tego obowiązku przez ucznia jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej ze sprawdzianu;
5. nieobecność nieusprawiedliwiona na zapowiedzianym wcześniej sprawdzianie jest równoznaczna z wystawieniem uczniowi oceny niedostatecznej;
6. w ciągu tygodnia nie powinny występować więcej niż 3 sprawdziany pisemne;
7. wypowiedź ustna ucznia może wystąpić na każdej lekcji i powinna obejmować bieżący materiał;
8. uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie dotyczy wagarów. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę oceny ze sprawdzianu oraz oceny z poprawy;

9. uczeń, który niesamodzielnie pisał sprawdzian otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa do poprawy tego sprawdzianu;
10. wszystkie oceny muszą być na bieżąco wpisywane do dziennika;
11. raz w semestrze uczeń może zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej w dniu wybranym przez siebie bez podania przyczyny. Informacja odnotowana jest w dzienniku szkolnym skrótem „np.”. Z prawa tego nie może skorzystać uczeń na zapowiadzianym sprawdzianie i kartkówce;
12. w rubryce „oceny z przedmiotu” mogą być wpisywane tylko przyjęte w WSO oceny osiągnięć edukacyjnych z danego przedmiotu, nb - w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, np. z datą lub bez - gdy uczeń zgłosi nieprzygotowanie;
13. w konkursach przedmiotowych mogą brać udział uczniowie mający, co najmniej ocenę dobrą z zajęć edukacyjnych, z których odbywa się konkurs;
14. prace kontrolne ucznia nauczyciele przechowują do końca roku szkolnego;
15. proponowane oceny roczne nauczyciel wpisuje do dziennika kolorem zielonym.

IV Klasyfikacja śródroczna i roczna

1. Klasyfikacja śródroczna (roczna) polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu - według skali określonej w statucie szkoły – śródrocznych (rocznych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej (rocznej) oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry. Zajęcia dydaktyczno – wychowawcze w I semestrze rozpoczynają się pierwszego powszedniego dnia września, z wyjątkiem soboty. Semestr pierwszy trwa od 1 września lub pierwszego poniedziałku po 1 września do ostatniego piątku stycznia. W przypadku, gdy ferie zimowe rozpoczynają się w drugiej połowie stycznia, I semestr kończy się w ostatni piątek przed feriami. Semestr drugi rozpoczyna się w pierwszy poniedziałek po feriach zimowych i trwa do najbliższego piątku po 18 czerwca. Termin klasyfikacji śródrocznej ustala się na ostatni czwartek stycznia (a w przypadku, gdy ferie rozpoczynają się w II połowie stycznia na ostatni czwartek przed feriami), a rocznej na ostatni wtorek roku szkolnego (dla klas trzecich na przedostatni piątek).
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
4. Na miesiąc przed śródsemestralnym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej przekazuje się pisemną informację o grożących ocenach niedostatecznych oraz nieklasyfikowaniu ucznia do podpisu rodzicom (opiekunom prawnym). W ustalonym przez dyrekcję terminie obowiązuje zwrot podpisanych powiadomień. Uczeń zobowiązany jest do poświadczenia odbioru informacji o grożących ocenach niedostatecznych oraz nieklasyfikowaniu w wyznaczonym miejscu w dzienniku szkolnym.
5. W razie nieobecności ucznia w szkole, powiadomienie rodziców nastąpi listem poleconym.
6. Brak ostrzeżenia ze strony nauczyciela o grożącej ocenie niedostatecznej na miesiąc przed zakończeniem semestru nie przesądza o wystawieniu oceny pozytywnej i nie może być podstawą do kwestionowania wystawionej klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej.
7. Na dwa tygodnie przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej

nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) o przewidywanych dla niego rocznych (śródrocznych) ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej (śródrocznej) ocenie klasyfikacyjnej zachowania w formie pisemnej. W czasie najbliższych 3 dni roboczych obowiązuje zwrot podpisanych przez rodziców (opiekunów prawnych) propozycji ocen. W razie nieobecności ucznia w szkole, propozycje ocen wysyłane będą listem poleconym. Ocena proponowana może ulec zmianie.

8. Na 2 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy klas zobowiązani są poinformować uczniów o wszystkich ostatecznie przewidywanych dla nich ocenach klasyfikacyjnych i wpisać je do dziennika.

9. W oddziałach integracyjnych ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne, o którym mowa w odrębnych przepisach.

10. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie proponowanej oceny klasyfikacyjnej, warunki i tryb ustala z nauczycielem przedmiotu.

11. W czerwcu po posiedzeniu klasyfikacyjnym wychowawca klasy wpisuje oceny do arkusza ocen.

12. W przeddzień zebrania klasyfikacyjnego śródrocznego i rocznego, wychowawcy zobowiązani są do przedłożenia Komisji Stypendialnej wniosków o przyznanie stypendium za wyniki w nauce, a nauczyciele wychowania fizycznego do stypendium za osiągnięcia sportowego na tydzień przed klasyfikacją. Wnioski rozpatrzy Komisja Stypendialna zgodnie z regulaminem przyznawania stypendium za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe.

13. Ocena z religii lub etyki.

a) Ocenę z religii (etyki) ustala nauczyciel zajęć według skali przyjętej dla innych przedmiotów w danej klasie.

b) Ocena z religii (etyki) nie ma wpływu na promocję ucznia do następnej klasy.

14. Ocena innych zajęć edukacyjnych:

a) Wszystkie zajęcia edukacyjne kończą się wystawieniem oceny klasyfikacyjnej według skali obowiązującej dla innych przedmiotów.

b) Zajęcia edukacyjne ocenia nauczyciel na bieżąco według skali cyfrowej od 6 do 1.

c) Ocena roczna z innych zajęć edukacyjnych, nie wpływa na promocję ucznia do klasy wyższej.

15. Ustalając oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne nauczyciele stosują stopnie według skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny uwzględniając następujące wymagania:

- stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

a) posiada pełny zakres wiadomości, umiejętności i kompetencji określony w programie nauczania danego przedmiotu w danej klasie,

b) jest zaangażowany w pracę nad poszerzaniem i rozwijaniem własnych zdolności, uczestniczy w konkursach i osiąga sukcesy,

c) wykazuje wiedzę, umiejętności i kompetencje wykraczające poza program nauczania klasy,

d) twórczo potrafi wykorzystać własne zdolności w sytuacjach nowych i nieznanach,

e) jego wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne oraz cechują się dojrzałością myślenia,

- ✓ stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wszystkie treści programowe z danego przedmiotu w danej klasie,
- b) potrafi wykorzystać przyswojone wiadomości w praktycznym działaniu i w różnych sytuacjach,
- c) samodzielnie wykonuje zadania o podwyższonym stopniu trudności,
- d) umie korzystać z różnych źródeł wiedzy tak, aby rozwijać swoje wiadomości, umiejętności i kompetencje,

- stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) rozumie i potrafi wykorzystać w typowych działaniach zdobyte w toku nauczania wiadomości z danego przedmiotu, w danej klasie,
- b) aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- c) umie korzystać z typowych, dostępnych, wskazanych przez nauczyciela źródeł wiedzy, tak aby poszerzać swoje wiadomości,
- d) swobodnie wypowiada się na zadany temat,

- stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) poznał wymagane treści z danego przedmiotu w danej klasie,
- b) zdobył rzetelną wiedzę oraz poprawnie ją interpretuje na poziomie umożliwiającym kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia,
- c) jego aktywność ogranicza się do działań wymaganych w czasie zajęć,
- d) nie potrafi sprawnie wykorzystać zdobytych wiadomości,
- e) nie korzysta samodzielnie ze wskazanych przez nauczyciela źródeł wiedzy,

- stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki i zaległości w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie nauczania danego przedmiotu w danej klasie,
- b) nie jest w stanie wykorzystać wiadomości w praktycznym działaniu bez pomocy nauczyciela,
- c) nie wykazuje chęci pokonania trudności,
- d) samodzielnie nie umie wykorzystać żadnych źródeł wiedzy, aby uzupełnić z danego przedmiotu wiadomości,

- stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada zasadnicze braki w materiale przewidzianym w programie z danego przedmiotu w danej klasie uniemożliwiające kontynuację nauki na wyższym poziomie,
- b) nie rozumie podstawowych treści i nie posiada najprostszych umiejętności,
- c) wykazuje brak zainteresowania korygowaniem zaległości i rozwojem umiejętności.

16. Nauczyciele ustalają ocenę semestralną na podstawie średniej ważonej z dwóch grup ocen:

Grupy I Stanowią 70% oceny końcowej	Grupy II Stanowią 30% oceny końcowej
Uczeń otrzymuje oceny za:	
<ul style="list-style-type: none"> • Sprawdziany, testy, • Odpowiedzi ustne, • Ćwiczenia praktyczne • Osiągnięcia w konkursach i zawodach, • Prace z informatyki podsumowujące na komputerze, • Terminowe prace domowe i wszelkie działania samodzielne, które informują o posiadanej wiedzy, 	<ul style="list-style-type: none"> • Zaangażowanie w pracy na lekcji, • Prace domowe, • Wszelkie działania na lekcji z wykorzystaniem różnych pomocy lub wykonane z pomocą nauczyciela.

<ul style="list-style-type: none"> • Wszelkie działania samodzielne np. przedstawianie dodatkowych informacji na forum klasy, systematyczna aktywność na zajęciach 	
---	--

Ocena semestralna wystawiona jest na podstawie wzoru:

$$\text{średnia ważona} = (\text{średnia ocen} \cdot 0,7) + (\text{średnia ocen} \cdot 0,3)$$

Przyjmuje się minimalną liczbę ocen cząstkowych równą 5 (3 oceny o wadze 70% i 2 oceny o wadze 30%) z przedmiotów, z których zajęcia edukacyjne odbywają się raz w tygodniu. W przypadku pozostałych zajęć liczba ocen powinna być większa tak, aby zapewniała rzetelną ocenę osiągnięć ucznia. W szczególnych przypadkach nie wynikających ze złej woli nauczyciela lub ucznia (np. długotrwałą nieobecnością spowodowaną chorobą) dopuszcza się możliwość wystawienia oceny śródrocznej lub rocznej z mniejszej ilości ocen.

17. Na ocenę z wychowania fizycznego składają się:

- A. umiejętności 30%
- B. sprawność 20%
- C. postawa 50%

Poszczególne składowe oceny obejmują:

A. Umiejętności :

- ✓ technika i sposób wykonania podstawowych elementów z zakresu poszczególnych dyscyplin sportowych ujętych w rozkładzie materiału nauczania/planie wynikowym,
- ✓ poziom wiedzy z zakresu poszczególnych dyscyplin sportowych (przepisy i sędziowanie),
- ✓ organizacja imprez sportowo- rekreacyjnych

B. Sprawność :

- ✓ poziom sprawności motorycznej według jednego z testów sprawności fizycznej

C. Postawa :

- ✓ stosunek ucznia do przedmiotu, nauczyciela prowadzącego i współwiczających
- ✓ aktywny udział w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych
- ✓ właściwe przygotowanie do zajęć (właściwy strój sportowy, higiena osobista)
- ✓ przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny
- ✓ dbanie o sprzęt i obiekty sportowe
- ✓ przestrzeganie zasad fair – play i pomoc współwiczającym
- ✓ reprezentowanie szkoły w zawodach i imprezach sportowych,
- ✓ higiena osobista i bezpieczeństwo podczas ćwiczeń,
- ✓ zdrowy styl życia,
- ✓ dbałość o własne zdrowie i kondycję fizyczną.

Ocena semestralna z zajęć wychowania fizycznego wystawiona jest na podstawie wzoru:

$$\text{Średnia ważona} = (\text{średnia ocen} \cdot 0,3) + (\text{średnia ocen} \cdot 0,2) + (\text{średnia ocen} \cdot 0,5)$$

18. Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej:

- a) przyjmuje się następujące zasady zaokrąglania średniej ocen:

- bardzo dobry - średnia ważona $\geq 4,6$
- dobry - średnia ważona $\leq 3,6$ do $4,59$
- dostateczny - średnia ważona $\leq 2,6$ do $3,59$
- dopuszczający - średnia ważona $\leq 1,51$ do $2,59$
- niedostateczny - średnia ważona 1,5 i poniżej.

b) W sytuacji, gdy uczeń zdobył mniejszą ilość ocen, niż zaplanował nauczyciel (częste nieobecności) ocena końcowa może być niższa niż wynika z wyliczeń.

19. Uczeń ma możliwość poprawy oceny, gdy:

- a) do uzyskania wyższej niż wynikająca ze średniej ważonej oceny brakuje 0,2,
- b) uczeń nie ma nieobecności nieusprawiedliwionych na danym przedmiocie,
- c) systematycznie pracuje na zajęciach,
- d) w wyznaczonych terminach pisze zapowiedziane sprawdziany (wykonuje prace) – uczeń, który w wyznaczonych terminach nie przychodzi na sprawdziany nie ma możliwości poprawy (nie dotyczy nieobecności spowodowanych dłuższą chorobą),
- e) nie przeszkadza podczas zajęć lekcyjnych.

Formę poprawy oceny ustala uczeń z nauczycielem uczącym. Zakres materiału obejmuje wiadomości i umiejętności II semestru.

W szczególnych przypadkach losowych, jeśli uczeń w II semestrze uzyskał średnią ważoną poniżej 1,5, nauczyciel może dać uczniowi szansę poprawy oceny.

20. Ujednoczenie wystawiania oceny rocznej

Ocena roczna zostaje wystawiona w oparciu o dwie oceny semestralne.

sem. I	1	2	3	4	5	6
sem. II						
2	2	2	2	3	3	4
3	2	3	3	3	4	4
4	2	3	4	4	4	5
5	3	3	4	5	5	6
6	3	4	4	5	6	6

Średnia ważona w II semestrze musi przekraczać 1,5.

21. Ustalona przez nauczyciela roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem pkt. 1 – Procedury odwoławcze.

V Kryteria oceny zachowania

1. Ustalenie oceny zachowania jest integralną częścią klasyfikowania śródrocznego i rocznego.
2. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o spełnianiu przez ucznia obowiązków określonych w statucie, a w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków szkolnych,
 - b) funkcjonowanie w środowisku szkolnym,
 - c) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - e) godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią,
 - f) przeciwstawianie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności.

3. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem:

- a) Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
- b) Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.

4. Śródroczne i roczne oceny zachowania ustala się wg skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.

5. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, pracowników szkoły, zespołu klasowego i ucznia.

6. Spostrzeżenia dotyczące zachowania ucznia nauczyciele zapisują w karcie obserwacji klasy.

7. Uczeń jest informowany na bieżąco o spostrzeżeniach nauczycieli dotyczących jego zachowania.

8. Rodzice uczniów są informowani przez wychowawcę o zachowaniu dziecka podczas comiesięcznych spotkań z rodzicami, zebrań śródrocznych oraz semestralnych, w formie ustnej lub pisemnej. W przypadkach drastycznego naruszenia norm współżycia nauczyciel informuje rodziców o zaistniałej sytuacji poza ustalonymi spotkaniami.

9. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem pkt. 1 – Procedury odwoławczej

10. Kryteria ocen zachowania:

a) **Ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą i jedno z poniższych kryteriów:
- ✓ jest zawsze przygotowany do zajęć i w stosunku do swoich możliwości osiąga maksymalnie wysokie wyniki,
- ✓ rozwija swoje zainteresowania, pracując w kołach przedmiotowych i uczestnicząc w konkursach przedmiotowych,
- ✓ bierze czynny udział w uroczystościach szkolnych, klasowych, środowiskowych odpowiadając za konkretną ich część,
- ✓ czynnie działa w Samorządzie Szkolnym lub zespole redakcyjnym gazetki szkolnej,
- ✓ aktywnie i godnie reprezentuje szkołę na forum miasta,
- ✓ jest wolontariuszem,

b) **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ wywiązuje się z obowiązków ucznia zapisanych w statucie szkoły,
- ✓ wyróżnia się w klasie kulturą osobistą, aktywnością w nauce,
- ✓ wykazuje staranność w przygotowaniu się do zajęć,
- ✓ przejawia życzliwość wobec rówieśników, jest koleżeński, pomaga w nauce lub osobistych problemach,
- ✓ okazuje szacunek nauczycielom i pracownikom szkoły,
- ✓ nie niszczy mienia szkoły,
- ✓ kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią,
- ✓ dba o piękno mowy ojczystej,
- ✓ wywiązuje się z powierzonych zadań,
- ✓ czynnie bierze udział w uroczystościach szkolnych, klasowych, środowiskowych,
- ✓ wszystkie nieobecności i spóźnienia ma usprawiedliwione,
- ✓ zawsze ubrany jest stosownie, zgodnie z obowiązującym w szkole regulaminem.

c) **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ wywiązuje się z obowiązków ucznia zapisanych w statucie szkoły,
- ✓ przygotowuje się do zajęć i osiąga wyniki w nauce zgodne ze swoimi możliwościami intelektualnymi i środowiskowymi,
- ✓ nie używa wulgaryzmów,
- ✓ jest taktowny i życzliwie usposobiony do innych osób,
- ✓ w czasie zajęć lekcyjnych nie korzysta z telefonu komórkowego, odtwarzacza mp3 itp.,
- ✓ nie niszczy mienia szkolnego, a jeśli mu się to zdarzy, naprawia wyrządzoną szkodę,
- ✓ wykonuje powierzone zadania, ale nie przejawia własnej inicjatywy,
- ✓ nie stosuje żadnych używek,
- ✓ wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione,
- ✓ czasami spóźnia się na zajęcia (dopuszcza się 5 spóźnień nieusprawiedliwionych w semestrze),
- ✓ dba o swój wygląd – zazwyczaj nosi strój zgodny z obowiązującym regulaminem
- ✓ zdarzają mu się pojedyncze odstępstwa od obowiązujących w szkole norm, ale wyraża skruchę i chęć zadośćuczynienia przewinieniom.

d) **Ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ zazwyczaj wywiązuje się z obowiązków ucznia zapisanych w statucie szkoły,
- ✓ czasami nie przygotowuje się do zajęć i w stosunku do swoich możliwości osiąga przeciętne wyniki,
- ✓ zdarza mu się zniszczyć mienie szkolne, ale naprawia wyrządzoną szkodę,
- ✓ wykonuje powierzone zadania bez zaangażowania i z opóźnieniem,
- ✓ kilkakrotnie ma zwracaną uwagę dotyczącą niezgodnego ze statutem stroju, wyglądu, brakiem obuwia na zmianę
- ✓ ma do 20 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze,
- ✓ dość często się spóźnia (od 6 do 10 spóźnień nieusprawiedliwionych w semestrze),
- ✓ nie ulega nałogom,
- ✓ stara się poprawić swoje postępowanie lub zrehabilitować je pracą społeczną.

e) **Ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie przygotowuje się do zajęć i w stosunku do swoich możliwości osiąga niskie wyniki,
- ✓ często jest nietaktowny, agresywny, wulgarny,
- ✓ nie szanuje mienia społecznego i pracy innych,
- ✓ nie przyjmuje uwag wychowawcy i nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
- ✓ niewystarczająco dba o swoje zdrowie (sporadycznie pali papierosy, pije alkohol),
- ✓ nie wywiązuje się z powierzonych zadań,
- ✓ notorycznie łamie punkty statutu szkolnego (dotyczące stroju szkolnego, zmiany obuwia itp.)
- ✓ ma godziny nieusprawiedliwione (powyżej 20 godzin),
- ✓ często spóźnia się na lekcje (powyżej 10 spóźnień nieusprawiedliwionych).

f) **Ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który dopuści się jednego z przewinień:

- ✓ Jest wulgarny i agresywny w stosunku do rówieśników, jest niezdyscyplinowany, zagraża bezpieczeństwu uczniów,
- ✓ świadomie szkodzi swojemu zdrowiu poprzez używanie środków uzależniających (pali papierosy, pije alkohol, narkotyzuje się),
- ✓ rozprowadza narkotyki,
- ✓ celowo niszczy mienie szkolne, nie wyraża chęci naprawienia szkód,
- ✓ dopuszcza się kradzieży, wyłudzeń,
- ✓ notorycznie wagaruje, spóźnia się na lekcje,

- ✓ samowolnie opuszcza szkołę podczas przerw międzylekcyjnych,
- ✓ wchodzi w kolizję z prawem.

Uczeń ma możliwość zadośćuczynienia swoim błędom poprzez wykonanie powierzonych mu prac użytecznych społecznie lub pracując jako wolontariusz.

Jeżeli uczeń otrzymał w I semestrze niską ocenę zachowania, np. nieodpowiednią lub nagana ma możliwość jej poprawy w czasie całego II semestru. Nie istnieje możliwość poprawy oceny zachowania w czasie 2 ostatnich tygodni (od dnia podania propozycji oceny). W czasie zebrania śródkresowego rodzice zostają powiadomieni, że jeśli zachowanie ucznia nie ulegnie poprawie w II semestrze, to może on uzyskać taką samą lub niższą ocenę zachowania. Ma być widoczna poprawa w obszarach ocenianych negatywnie w I semestrze. Ocena z zachowania jest wystawiana za funkcjonowanie ucznia w ciągu całego roku szkolnego.

VI Egzamin klasyfikacyjny

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Wniosek w tej sprawie składają rodzice ucznia do dyrektora szkoły najpóźniej w dniu klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej nie później niż do godz. 12⁰⁰.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) zgodę na egzamin klasyfikacyjny może wyrazić Rada Pedagogiczna po zasięgnięciu opinii wychowawcy, pedagoga szkolnego, nauczyciela przedmiotu w przypadku:
 - a) trudnej sytuacji rodzinnej (ciężka choroba bliskich, wypadek)
 - b) gdy uczeń jest nieklasyfikowany z jednego przedmiotu.
4. Termin egzaminu klasyfikacyjnego po uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) wyznacza dyrektor szkoły tak, aby odbył się w ostatnim tygodniu nauki w przypadku klasyfikacji rocznej oraz w tygodniu nauki następującym po śródrocznej radzie klasyfikacyjnej w przypadku klasyfikacji śródrocznej.
5. Uczeń traci prawo do egzaminu klasyfikacyjnego, gdy:
 - a) Terminy proponowane przez dyrektora szkoły nie są akceptowane przez rodziców (opiekunów prawnych) i nie są oni w stanie wskazać terminu zgodnego z pkt. 4
 - b) Nie przystąpił do egzaminu z przyczyn nieusprawiedliwionych.
6. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły. Wyznaczony termin jest ostateczny.
7. Uczeń jest zobowiązany przygotować się do egzaminu klasyfikacyjnego zgodnie z realizowanym przez nauczyciela programem nauczania w danym okresie i wymaganiami określonymi w przedmiotowym systemie oceniania. Szczegółowe informacje na ten temat uzyskuje uczeń od nauczyciela wskazanego przez dyrektora szkoły.
8. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

9. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
10. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności: imiona i nazwiska nauczycieli, skład komisji, termin egzaminu klasyfikacyjnego, zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne, wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
11. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.
12. Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem pkt. 1 – Procedury odwoławcze.
13. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem pkt. 1 – Procedury odwoławcze.

VII Egzamin poprawkowy

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, technologii informacyjnej, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi: dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący, nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
5. Nauczyciel, prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności: skład komisji, termin egzaminu poprawkowego, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę z zastrzeżeniem pkt. 8.
8. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej i gimnazjum, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod

warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

VIII Promowanie uczniów

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
2. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

Uczeń kończy Gimnazjum:

1. jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej;
2. jeżeli ponadto przystąpił odpowiednio do „egzaminu” – organizowanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną;
3. uczeń kończy Gimnazjum, z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

IX Procedury odwoławcze

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno - wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Termin sprawdzianu, wyznacza się w ostatnim tygodniu sierpnia uzgadniając go z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
4. W skład komisji wchodzi:
 - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych: dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;
 - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania: dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący

- w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji, wychowawca klasy, wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie, pedagog, psycholog, przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego, przedstawiciel Rady Rodziców.
5. Nauczyciel, prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
 6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
 7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych: skład komisji, termin sprawdzianu, zadania (pytania) sprawdzające, wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;
 - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania: skład komisji, termin posiedzenia komisji, wynik głosowania, ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
 8. Do protokołu, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
 9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
 10. Przepisy 1 - 9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.